|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE**“F.lli Costa Azara”  Liceo Scientifico - I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.C. Aritzo - I.T.I. Tonara - I.P.S.S.C.T.A. Desulo  Corso IV Novembre 114 – 08038 – **SORGONO**  tel. 0784621001 - fax 0784621136  C.Mecc. **NUIS01200G**- C.F. **81002630911**- P.iva **01106990912**  email:[nuis01200g@istruzione.it](mailto:nuis01200g@istruzione.it); PEC:[nuis01200g@pec.istruzione.it](mailto:nuis01200g@pec.istruzione.it)  http://www.istitutosuperioresorgono.edu.it/ |  |

**RELAZIONE FINALE A. S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sostegno e Inclusione scolastica**

**Alunno**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Liceo Scientifico  IPSASR-Sorgono  IPSSCTA-Desulo  ITC-Aritzo ITI- Tonara

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

 Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali 18 (diciotto)

Operatore educativo, n. ore settimanali 6 (sei)

**Programmazione**

L’alunna

 **ha seguito /**  **non ha seguito** la programmazione di classe

 **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

 **ha seguito in parte** la programmazione di classe

 **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

 **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari**.

 **altro** ……………………

**Contenuti:**

* a livello della classe
* a livello della classe con riduzioni e semplificazioni (*indicare in quali discipline*)……………………………………………………………………………………
* differenziate (*indicare in quali discipline*) :

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** totalmente **** in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

* mancanza di tempo
* scelte didattiche particolari
* aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* NO

☑SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**INISERIRE QUA Modalità di erogazione e strategie utilizzate nella didattica a distanza**

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* assenze dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* altro (*specificare)*…………………………………………………………………………

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima positivo di classe
* collaborazione tra docenti
* altro

**Programma:**

 Ministeriale per tutte le discipline

 Ministeriale con obiettivi minimi

 Ministeriale con obiettivi minimi utilizzando le seguenti strategie per le seguenti discipline:

 aumento dei tempi riduzione  N° esercizi  prove equipollenti  utilizzo sussidi didattici  prove in braille  lezioni individuali

 Differenziato nei contenuti rispetto alla classe per le seguenti discipline: tutte le materie

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

 molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

**Spazi utilizzati:**

 aula  palestra  laboratorio  altro : aula informatica, aula di sostegno.

**Lalunno/a ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:**

**Partecipazione:**

 Efficace

 Sufficiente

 inadeguata

**Interesse:**

 efficace

 Sufficiente

 inadeguato

**Impegno e puntualità:**

 Costante

 Sufficiente

 Discontinuo

Obiettivi e livelli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Livello di autonomia |  Totalmente Guidato | |
| * Guidato | |
| Parzialmente guidato | |
| * In autonomia | |
| Scambi relazionali e affettivi con i compagni | Obiettivo non raggiunto |  |
| * Obiettivo raggiunto in parte |  |
|  Obiettivo sostanzialmente raggiunto |  |
| * Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente |  |
| Obiettivo pienamente raggiunto |  |

Le finalità educative generali del PEI

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

**Metodologia:**

 tutoring

 cooperative learning

 programmi di pro-socialità

 attività ludiche

 multimedialità

 programmi individuali di sviluppo

 modeling (passaggio dal prompting all’autoistruzione)

 altro: esempio schede didattiche da completare e colorare.

|  |  |
| --- | --- |
|  problem solving |  Situazioni problematiche concrete |
|  Situazioni problematiche rappresentate |
|  Situazioni problematiche generalizzabili |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica:** |  prove comuni alla classe |
|  prove differenziate  si valuta il lavoro svolto durante l’anno |

**Valutazioni e verifiche:**

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per  tutte  quasi tutte le discipline *(indicare quali)*

| **Mezzi didattici/strumenti** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fotocopie** | Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Registratore – musica dal telefonino** | * Molte volte | Molte volte | Alcune volte | * Mai |
| **Lav. Luminosa** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | Mai |
| **Lavagna interattiva** | * Molte volte | * Diverse volte | Alcune volte | * Mai |
| **Videoregistratore** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | Mai |
| **Biblioteca** | * Molte volte | * Diverse volte |  Alcune volte | Mai |
| **Lab. Linguistico** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | Mai |
| **Progr. di sintesi vocale** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | Mai |
| **Lab. informatico** | Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lab. Scientifico** | * Molte volte | * Diverse volte | Alcune volte | * Mai |
| **Computer in classe** |  Molte volte | Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Osservazioni sistematiche** | Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Interrogazioni orali** | * Molte volte | * Diverse volte | Alcune volte | * Mai |
| **Verifiche scritte** | * Molte volte | * Diverse volte | Alcune volte | * Mai |
| **Prove personalizzate e/o strutturate** |  Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | Mai |
| **Questionari** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | Mai |
| **Prove pratiche** | * Molte volte | Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |

**Colloqui con la famiglia:**

* Regolari e costruttivi
* Saltuari
* Inesistenti

***Analisi del processo di inclusione***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Punti di forza** | **Punti di debolezza** |
| **Interni** | * risorse finanziarie * risorse tecnologiche * disponibilità del corpo docenti * sensibilità del C.d.C. * Altro (specificare) | * Abitudine di alcuni docenti del c.d.c. a non ricercare nelle proprie competenze e risorse professionali la soluzione ai problemi dell’alunno/a * risorse tecnologiche * disponibilità del corpo docenti * sensibilità docenti del c.d.c. * altro…………………………………………… |
| **Esterni** | * richiesta ed esigenze delle famiglie * rapporto con la scuola più efficiente ed efficace * disponibilità e fiducia delle famiglie nei confronti dell’istituzione Scolastica * altro (specificare) | * richiesta ed esigenze delle famiglie * scarsa sensibilità dei genitori a comprendere la necessità di una collaborazione scolastica efficace   altro……………………………………………………………………..……..…………………………………………………………………………..………………………..…………………………………………………………… |

## **Considerazioni e conclusioni finali anche materia per materia**

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA E OBIETTIVI SPECIFICI RAGGIUNTI**

**OBBIETTIVI SPECIFICI PER LE VARIE DISCIPLINE**

**Materia:**

**Programma svolto:**

**Obiettivi raggiunti:**

Sorgono, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_